

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 296» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
443063, г. Самара, ул. Ставропольская, дом 49, тел.(факс) (846) 951 93 90

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара
Протокол №6
от «11» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №296» г. о. Самара
Е. А. Ушакова
Приказ №30-од от «11» августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА МЯЧА»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Бабарыкина Наталья Юрьевна,
старший воспитатель

Самара, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (характеристика программы).....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (учебно-тематический план)	7
Учебно-тематический план ДОП «ШКОЛА МЯЧА».....	13
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (характеристика программы)

Программа «ШКОЛА МЯЧА» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ

Программа содействует успешному решению задач физического воспитания детей дошкольного возраста.

В процессе обучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Процесс физического воспитания обучающихся может служить настоящей школой жизни, познания, общения, взаимопонимания и самовыражения. Основываясь на духовном фундаменте личности, необходимо развивать у детей стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию.

Направленность программы «ШКОЛА МЯЧА»: физкультурно-спортивная.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается обучении детей дошкольного возраста элементам игры в баскетбол.

Отличительная особенность программы. Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению баскетболу. В программе задействованы методики обучения игре в баскетбол, которые на данный момент являются наиболее современными и используются при подготовке баскетболистов с дошкольного возраста.

Программа позволяет варьировать нагрузку ребенка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у детей 6-7 лет в совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

Педагогическая целесообразность: Программа предусматривает получение знаний о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, ознакомление со способами спортивно-оздоровительной деятельности.

Цель программы: развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков при обучении элементам игры в баскетбол.

Задачи: обучение элементам техники и тактики игры; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни

Возраст детей: 6-7 лет. Наполняемость - 20 обучающихся в группе.

Сроки реализации: программа рассчитана на 8 месяцев.

Формы обучения: очная.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

В зависимости от поставленных задач на занятия используются различные методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация, работа с фотографиями, просмотр и обсуждение видеofilьмов), практические (отработка тактики).

Формы организации деятельности: коллективные (занятия), групповые (работа в парах), индивидуальные (работа с педагогом).

1. Проведение теоретических занятий (беседы, просмотр и обсуждение графических изображений).
2. Проведение практических занятий (общая и специальная физическая подготовка, обучение основам техники и тактики).
3. Организация и учет контрольных упражнений.
4. Проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий (физкультурные и спортивные праздники).

Основной принцип работы объединения - выполнение программных требований по физической, технической, тактической, теоретической подготовке, выраженных в количественных и качественных показателях. Основой подготовки обучающихся является универсальность в овладении технико-тактическими приемами игры. Для успешного овладения программным материалом, сочетаются занятия с самостоятельной работой, которая реализуется обучающимися в виде заданий, разработанных педагогом совместно с детьми.

В группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной, физической и технической подготовке.

Режим занятия:

занятия проводятся по 30 минут, 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты:

Дети должны знать:

- правила игры в баскетбол;
- правильность счёта, ведение счёта на табло;
- классификацию упражнений;

Дети должны уметь:

- выполнять перемещения и стойки, передачи мяча;
- выполнять приём и передачу мяча снизу над собой и на сетку мяча;

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение.

Формы подведения итогов: игры в соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (учебно-тематический план)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю		В учебный год	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин (ч)
Физическое развитие	Двигательная активность (обучение детей элементам игры в баскетбол)	1	30	33	990 мин (16,5ч)

Октябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия	Ознакомление со свойствами резинового мяча; прокатыванием его двумя руками от черты, скатыванием по наклонной доске, опробование	Ознакомление с перекатыванием мяча друг другу в парах, сидя ноги врозь, опробование. Формирование умения прокатывать мяч двумя руками от черты, скатывать его по наклонной доске	Ознакомление с перекатыванием мяча друг другу в парах, стоя на коленях, опробование. Формирование умения прокатывать мяч двумя руками от черты, скатывать мяч по наклонной доске, умения перекатывать его друг другу, сидя ноги врозь	Формирование умения перекатывать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь. Совершенствование умения прокатывать мяч двумя руками от черты, скатывать его по наклонной доске
Игры и игровые упражнения	«Покатился колобок», «прокати мяч», «Догони мяч», «Горошины»	«Покатился колобок», «Прокати мяч», «Догони мяч», «Кати другу»	«Прокати колобок», «Прокати мяч», «Догони мяч», «Кати другу», «Мяч товарищу»	«Прокатился колобок», «Прокати мяч», «Догони мяч», «Кати другу»,

				«Мяч товарищу», «Арбуз»
Оборудование	Мягкие и резиновые мячи, доска, маленькие шарики	Мягкие и резиновые мячи, доска	----//-----	Мягкие и резиновые мячи
Ноябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия	Ознакомление с прокатыванием мяча в ворота. Совершенствование умения перекатывать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь	Формирование умения прокатывать мяч в ворота. Совершенствование умения перекатывать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь	Ознакомление с ловлей мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70 - 100 см). Совершенствование умения прокатывать мяч в ворота, перекатывать мячи друг другу в парах, стоя на коленях и сидя ноги врозь	Ознакомление с подбрасыванием мяча невысоко вверх и его ловля, опробование. Формирование умения ловить мяч, брошенный воспитателем. Совершенствование умения прокатывать мяч в ворота
Игры и игровые упражнения	"Кати другу", "Мяч в ворота", "Мяч товарищу"	" Мяч в ворота", "Дружный мяч", "Заводной мяч"	"Поймай мяч", "Дружный мяч", "Мяч в ворота", "Мяч товарищу", "Меткий"	"Жонглеры", "Подбрось - поймай", "Мяч в цель", "Мяч товарищу"
Оборудование	Резиновые мячи, ворота	--- // ---	--- //---	--- // ---
Декабрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия	Ознакомление с бросанием	Формирование умения	Первоначальное разучивание	Углубленное

	мяча двумя руками из-за головы. Формирование умения подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его. Совершенствование умения ловить мяч, брошенный воспитателем	бросать мяч из - за головы и подбрасывать его невысоко вверх и ловить. Совершенствование умения ловить мяч, брошенный воспитателем	бросания мяча двумя руками от груди. Формирование умения бросать мяч из - за головы. Совершенствование умения подбрасывать его невысоко вверх и ловить.	разучивание бросания мяча двумя руками от груди, из - за головы. Совершенствование умения подбрасывать его невысоко вверх и ловить
Игры и игровые упражнения	" Брось дальше", "Колобок", "Жонглеры", "Подбрось - поймай"	" Брось дальше", "Колобок", "Жонглеры", "Подбрось - поймай"	" Брось дальше", "Колобок", "Жонглеры", "Подбрось - поймай"	"Догони мяч", "Брось дальше", "Лови мяч", "Подбрось мяч"
Оборудование	Резиновые мячи	--- // ---	Резиновые мячи	---- // ----

Январь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия		Первоначальное разучивание бросания мяча через веревку, опробование. Совершенствование умения бросать мяч двумя руками от груди, из- за головы, подбрасывать его невысоко вверх и ловить	Формирование умения бросать мяч через сетку. Совершенствование бросков мяча разными способами, подбрасывания его вверх и ловля	Первоначальное разучивание перебрасывания мяча друг другу парами (расстояние 1,5-2 м). Совершенствование умения бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить
Игры и		"Мяч через	"Мяч бросать	"Мяч

игровые упражнения		веревку", "Брось дальше", "Бросай - лови", " Укатился колобок"	через веревку", "Брось дальше", "Бросай - лови", "Жонглеры"	товарищу", "Брось дальше", "Колобок", "Жонглеры"
Оборудование		Резиновые мячи , веревка	Резиновые мячи, сетка	Резиновые мячи, веревка

Февраль

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия	Формирование умения перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м). Совершенствование умения бросать мяч разными способами, подбрасывать его верх и ловить	Совершенствование умений перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его верх и ловить	Первоначальное разучивание удара мячом о землю и ловля его. Совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его вверх и ловить	Формирование умения бросать мяч о землю и ловить его. Совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 -2м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его верх и ловить
Игры и игровые упражнения	"Мяч товарищу", "Перебрось мяч", "Колобок", "Жонглеры"	"У кого меньше мячей", "За мячом", "Мяч другу", "Подбрось - поймай"	"Мяч о землю", "У кого меньше мячей", "Мяч другу", "Подбрось - поймай"	"Мяч о землю", "У кого меньше мячей", "Арбуз", "Выше мяч"
Оборудование	-----//-----	Резиновые мячи, веревка	-	Резиновые мячи, веревка

Март

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия	Формирования умения бросать	Совершенствование умения	Первоначальное разучивание	Формирование умения

	<p>мяч о землю и ловить его. Совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 - 2м), бросать мяч разными способами, подбрасывать его верх и ловить</p>	<p>бросать мяч о землю и ловить его , перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 - 2м), бросать его разными способами, подбрасывать мяч верх и ловить</p>	<p>отбивания мяча об пол. Совершенствование умения бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 - 2м), бросать его разными способами, подбрасывать мяч вверх и ловить</p>	<p>отбивать мяч об пол. Совершенствование умения бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м), бросать его разными способами, подбрасывать мяч верх и ловить</p>
Игры и игровые упражнения	<p>«Мяч о землю», «У кого меньше мячей», «Арбуз», «Выше мяч», «Верх – об пол – поймай»</p>	<p>-----//-----</p>	<p>«Отбей мяч», «Перебрось мяч», «Арбуз», «Выше мяч», «Верх – об пол – поймай»</p>	<p>«Отскочивший мяч», «Отбей мяч о землю», «Перебрось мяч», «Арбуз», «Выше мяч», «Верх – об пол – поймай»</p>
Оборудование	<p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p>	<p>-----//-----</p>	<p>Резиновые мячи, веревки</p>
Апрель				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия	<p>Совершенствование умения отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловля его, перебрасывать мяч друг другу парами (</p>	<p>Первоначальное разучивание прокатывания мяча между двумя линиями, веревками (длина 2-3м), положенными на расстоянии 25-</p>	<p>Формирование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревка (длина 2-3м), положенными на расстоянии 25-30 см.</p>	<p>Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками</p>

	расстояние 1,5 - 2м), бросать его разными способами, подбрасывать вверх и ловить	30см. Совершенствование умения отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать его друг другу парами (расстояние 1,5 – 2м), подбрасывать вверх и ловить	Совершенствование умения отбивать мяч об пол, бросать мяч о землю и ловить его, перебрасывать его друг другу парами (расстояние 1,5 – 2м), подбрасывать вверх и ловить	(длина 2-3м), положенными на расстоянии 25 – 30 см, отбивать мяч об пол, бросать о землю и ловить его, перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5 – 2 м), подбрасывать вверх и ловить его
Игры и игровые упражнения	«Мяч о землю», «Выше мяч», «Мяч товарищу», «Мяч через сетку», «Мой веселый звонкий мяч»	«Ручеек», «Толкай мяч», «Шире пальцы», «Мяч товарищу», «Мой веселый звонкий мяч»	«Ручеек», «Мяч по прямой», «Шире пальцы», «Отбей мяч», «Успей поймать», «Мяч другу»	«Мяч по прямой», «Ручеек», «Дальше мяч», «Отбей мяч», «Поймай мяч», «Мяч товарищу»
Оборудование	Резиновые мячи, сетка	Резиновые мячи, две веревки	----//----	Резиновые мячи, две веревки
Май				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Цели занятия	Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2-3м), положенными на расстоянии 25 –	Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2-3м), положенными на расстоянии 25 –	Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками (длина 2-3м), положенными на расстоянии 25 –	Совершенствование умения прокатывать мяч между двумя линиями, веревками

	30 см, отбивать мяч об пол, бросать о землю и ловить, перебрасывать друг другу парами (расстояние 1,5 – 2м), подбрасывать вверх и ловить	30 см, отбивать мяч об пол, бросать о землю и ловить, перебрасывать друг другу парами (расстояние 1,5 – 2м), подбрасывать вверх и ловить	30 см, отбивать мяч об пол, бросать о землю и ловить, перебрасывать друг другу парами (расстояние 1,5 – 2м), подбрасывать вверх и ловить	(длина 2-3м), положенными на расстоянии 25 – 30 см, отбивать мяч об пол, бросать о землю и ловить, перебрасывать друг другу парами (расстояние 1,5 – 2м), подбрасывать вверх и ловить
Игры и игровые упражнения	---//----	----//----	«Отскочивший мяч», «Горошины», «Играй, играй, мяч не теряй», «Обгони мяч», «Мяч по прямой», «Ручеек»	«Отскочивший мяч», «Горошины», «Играй, играй, мяч не теряй», «Обгони мяч», «Мяч по прямой», «Ручеек»

Учебно-тематический план ДОП «ШКОЛА МЯЧА»

Отрабатываемый навык	Количество занятий/ часов	Теория	Практика
Прокатывание мяча двумя руками от черты	2/1	5 мин	55 мин
Скатывание мяча по наклонной доске	2/1	5 мин	55 мин
Катание мяча друг другу в парах из разных исходных положений	3/1,5	10 мин	80 мин
Прокатывание мяча в ворота с расстояния 1,5 -2 м	1/0,5	-	30 мин

Ловля мяча, брошенного взрослым (расстояние 70 -100 см)	2/1	5 мин	55 мин
Подбрасывание мяча невысоко вверх и его ловля	3/1,5	10 мин	80 мин
Бросание мяча из – за головы через сетку	1/0,5	-	30 мин
Бросание от груди из разных положений	2/1	5 мин	55 мин
Бросание друг другу парами (расстояние 1,5 -2 м)	3/1,5	10 мин	80 мин
Бросание мяча о землю и его ловля	2/1	5 мин	55 мин
Бросание мяча через веревку, сетку	2/1	5 мин	55 мин
Прокатывание мяча между двумя линиями, веревками (длина 2 -3 м), положенными на расстоянии 15 -20см	3/1,5	10 мин	80 мин
Катание мяча между предметами (расстояние 40-50 см)	2/1	5 мин	55 мин
Подбрасывание и ловля мяча, не роняя его, 3-4 раза подряд	3/1,5	10 мин	80 мин
Всего занятий/ часов (минут)	31/ 15,5	85 мин (1,4 ч)	845 мин (14,1 ч)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Отслеживание промежуточных результатов освоения Образовательной программы проводится по критериям, разработанным Будже Т.А., заведующим лабораторией отдела качества дошкольного образования ГАОУ ДПО МЦКО, Никитиной Т.А., к.п.н, начальником отдела качества дошкольного образования и сопровождения деятельности экспертов ГАОУ ДПО МЦКО. Инструментарий для педагогической диагностики — карта наблюдения физического развития, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Фиксация показателей:

- не сформирован;
- находится в стадии становления (формирования);
- сформирован.

Физическое развитие	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание). Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Участвует в играх с элементами спорта. Выполняет прыжок на мягкое покрытие с высоты до 40 см. Прыгает в длину с места не менее 100 см. Прыгает в длину с разбега до 180 см. Прыгает в высоту с разбега в высоту не менее 50 см. Прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами. Бег 30 м, (мин. и сек.) Бег 90 м (мин. и сек.) Подъём в сед за 30 сек Бросает набивной мяч (1кг) вдале. Бросает предметы в цель из разных положений. Попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м. Метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м.
---------------------	--

	<p>Метает предметы в движущуюся цель.</p> <p>Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдает интервалы во время движения.</p> <p>Может следить за правильной осанкой.</p> <p>Применяет навыки личной гигиены (выполняет осознанно и самостоятельно).</p> <p>Применяет культурно-гигиенические навыки (может следить за своим внешним видом и т.д.)</p> <p>Сформированы представления о здоровом образе жизни.</p>
--	---

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В физкультурном зале МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара произведена разметка для игры в «Баскетбол».

Имеется в наличии все необходимое оборудование:

Мяч баскетбольный – 25 шт.

Портативное табло – 1 шт.

Секундомер механический – 1 шт.;

Натяжная баскетбольная сетка – 1 шт.

Кольцо со щитом – 2 шт.

Насос для накачивания мячей – 1 шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М: ФиС, 2016.
2. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1/Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2015.
3. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2/Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2015.
4. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 2015.
5. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. -15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2016.
6. Ограничусь баскетболом. Т.С.Пинчук.-М. Физкультура и спорт, 2015. 7. Гомельский А.Я. Центровые. М.:Физкультура и спорт. 2016.
8. Адашкявичене Э. Й. «Баскетбол для дошкольников». М.: Просвещение, 1983.
9. Гришин В. Г. «Игры с мячом и ракеткой». М.: Педагогика, 1975.
10. Зельдович Т. А.; Кераминас С. А. «Подготовка юных баскетболистов». М.: Физкультура и спорт, 1964.
11. Кенеман А. В.; Хухлаева Д. В. «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста». М.: Просвещение, 1980.
12. Осокина Т. И. «Физическая культура в детском саду». М.: Просвещение, 1978.
13. Осокина Т. И.; Тимофеева Е. А.; Фурмина Л. С. «Игры и развлечения детей на воздухе». М.: Просвещение, 1978.

14. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». М.: Просвещение, 1988.

15. «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятием в школе». Под ред. Кенемана А. В. – М.: Просвещение, 1980.